

Концепции гуманитарных и естественных наук

(название дисциплины)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Концепции гуманитарных и естественных наук» относится к числу дисциплин по выбору студента и изучается на 1 году обучения, во 2 семестре.

В рамках курса изучаются основные концепции гуманитарных и естественных наук; соотношение между гуманитарными и естественнонаучными методами; особенности гуманитарного и естественнонаучного знания.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции сформированные на предшествующих уровнях образования. Прежде всего, речь идет о способности выделять и анализировать социально-значимые проблемы, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; об умении самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования в различных областях знания и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта; об использовании базовых теоретических знаний и практических навыков и умений в научных и научно-прикладных исследованиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Целью курса является:

- сформировать у обучающихся знания об основных концепциях естественных и гуманитарных наук;
- сформировать у обучающихся представления о взаимосвязи естественнонаучного и гуманитарного знания;
- изучить механизмы взаимодействия естественнонаучного и гуманитарного знания в процессе социального развития;
- выработать навыки оценки социальных последствий результатов естественнонаучной и гуманитарной научной деятельности.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3. Структура и содержание дисциплины «Концепции гуманитарных и естественных наук»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе – 36 часов лекции и 36 часов – самостоятельная работа аспиранта.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение.

Цели и задачи курса. Место курса в образовательной программе.

Раздел 2. Особенности выдвижения гипотез в гуманитарных и естественных науках.

Место гипотезы в гуманитарном и естественнонаучном знании. Механизмы порождения гипотез в гуманитарных и естественных науках. Особенности гипотез в естественных науках. Особенности гипотез в гуманитарных науках.

Раздел 3. Теории в гуманитарных и естественных науках.

Особенности теоретического знания в гуманитарных и естественных науках. Связь теоретического и эмпирического уровней познания. Механизмы построения теорий в естественных науках. Механизмы построения теорий в гуманитарных науках. Основные теории гуманитарных наук. Основные теории естественных наук.

Раздел 4. Методы исследования в гуманитарных и естественных науках.

Особенности эмпирических методов исследования в естественных науках. Особенности эмпирических методов исследования в гуманитарных науках. Особенности методов теоретического уровня исследования в естественных науках. Особенности методов теоретического уровня исследования в гуманитарных науках. Методы и методология в гуманитарных и естественных науках.

Раздел 5. Модели в гуманитарных и естественных науках.

Место моделей в гуманитарных и естественных науках. Типы моделей. Особенности построения моделей в естественных науках. Особенности построения моделей в гуманитарных науках. Место математических моделей в гуманитарных науках. Особенности построения математических моделей в гуманитарных науках.

Раздел 6. Особенности базовых понятий и концептов гуманитарных и естественных наук

Принципы построения понятий и концептов в рамках теоретического уровня знания. Соотнесение содержания понятий и концептов с эмпирическим уровнем знания. Особенности построения понятий и концептов в естественных науках. Особенности построения понятий и концептов в гуманитарных науках. Понятия и концепты: общее и особенное.

Раздел 7. Законы природы, общества и мышления в гуманитарных и естественных науках

Особенности представлений о законах в современном научном знании. Выявление и построение законов в естественных науках. Выявление и построение законов в гуманитарных науках. Взаимосвязь законов природы, общества и мышления.

Раздел 8. Концепции гуманитарных и естественных наук.

Идеи и принципы как составные элементы концепций. Понятие концепции как узла сети принципов, идей, гипотез, теорий, методов, моделей, понятий и законов. Основные концепции гуманитарных наук. Основные концепции естественных наук.

5. Аттестация по дисциплине

Аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. На зачете проводится устный опрос по тематике лекций и защита подготовленного обучающимся эссе.

Авторы: д.ф.-м.н., профессор Чувильдеев В.Н., к.и.н. Масланов Е.В.